

Принято

на заседании педагогического совета №1
Протокол №1 от «28».08.2026г.



Утверждаю

Директор МКОУ

«Прогимназия №66/1»

З.А. Сарахова

Приказ №55 от 28.08.2026г.

Положение
о реализации программы социальной активности
«Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста
МКОУ «Прогимназия №66/1».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о реализации программы по развитию социальной активности «Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста в МКОУ «Прогимназия №66/1» (далее – МКОУ, прогимназия) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №261-ФЗ от 14.07.2022г. О российском движении детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Всероссийская программа развития социальной активности для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ Орлята России» (далее программа Орлята России);
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и правила организации и осуществления вне занятий, деятельности, в рамках реализации программы социальной активности «Орлята-дошколята» детей старшего дошкольного возраста МКОУ «Прогимназия №66/1».

2. Основные понятия.

2.1. Понятия, используемые в настоящем положении:

Традиционные ценности российского общества – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном многообразии многонационального народа России.

Социальная активность дошкольников (в контексте программы) – деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно-значимые потребности.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующих формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребенка. В группе из 4 – 5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. Микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

3. Цель и задачи Программы.

3.1. Цель Программы:

- развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности, а также обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

3.2. Задачи Программы:

- воспитывать ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности;
- создать условия для самоопределения и позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста на основе традиционных ценностей российского общества;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях;
- формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формировать у детей чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- воспитывать уважение к труду, людям труда;
- формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;

4. Ценностные основания Программы.

Ценностные основания программы «Орлята-дошколята» включают:

Родина. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству и быть полезным своей стране. Формирование российского национального исторического сознания и культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья. Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда. Содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать свое время другому, бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа. Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание. Открытие окружающего мира и понимание себя в нем; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье. Равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни, безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

5. Участники Программы.

5.1. Участниками Программы являются:

- обучающиеся старшего дошкольного возраста;
- родители (законные представители) воспитанников;
- педагоги МКОУ «Прогимназия №66/1»;
- социальные партнеры (представители школ, музеев, библиотек, общественных организаций и др.)

6. Основные принципы и направления деятельности программы.

6.1. Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;

- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества.

6.2. Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и района);
- экологическое.

7. Организация и содержание деятельности Программы.

7.1. Реализация Программы осуществляется в течение учебного года до 31 мая.

7.2. Содержание деятельности определяется в соответствии с методическими рекомендациями «Орлята-дошколята» и включает 5 направлений:

1. *Семья* «Если семья вместе, то и душа на месте»;
2. *Здоровый образ жизни* «Здоровым будешь - всё добудешь!»;
3. *Природа* «Дерево дорого плодами, а человек - делами!»;
4. *Родина* «Если дружба велика, будет Родина крепка!»;
5. *Орлята России* «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ!».

7.3. План мероприятий по реализации Программы разрабатывается на каждый учебный год и утверждается директором МКОУ.

8. Предполагаемые результаты.

8.1. Предполагаемые результаты участия детско-взрослого сообщества в развитии начал социальной активности старшего дошкольника в МКОУ «Прогимназия №66/1»:

- раскрытие субъектной позиции ребёнка через совместную деятельность социальной направленности для осознания понятий «самостоятельность», «инициативность», «ответственность»;
- объединение взрослых и детей как пример заботы друг о друге на основе традиционных ценностей российского общества;
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах совместной деятельности;
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);
- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового образа жизни;
- проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда;
- придерживается в своей деятельности экологических норм.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОГИМНАЗИЯ №66/1"
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПРОГИМНАЗИЯ №66/1" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-
БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата: 2026.09.07 13:09:03 +03'00'